

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания в МАОУ «СОШ №59 г.
Челябинска»
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- торжественные линейки;
- клубная деятельность;
- спортивные мероприятия."

На 2022/23 учебный год Школа разработала мониторинг самообследования работы классных руководителей.

В конце 2022 года была проведена оценка результативности деятельности классного руководителя по следующим направлениям:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе:

- контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины;
- включенность всех учеников в воспитательные мероприятия;
- содействие социализации школьников;
- индивидуальная поддержка учеников;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержка талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей;
- защита прав и соблюдение законных интересов школьников, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования

2. Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом как социальной группой:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе;
- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия учеников, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, которые создают угрозы физическому и психическому здоровью школьников;

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах школьников в целях формирования единых подходов к воспитанию;
- регулярное информирование родителей (законных представителей);
- регулярное информирование родителей (законных представителей);
- координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей);

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;

- взаимодействие с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию;
- взаимодействие с целью контроля и повышения результативности учебной деятельности;
- взаимодействие с целью изучения личностных особенностей учеников, их адаптации и интеграции в коллективе класса;
- взаимодействие по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности;
- взаимодействие по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения учеников;
- взаимодействие с целью организации комплексной поддержки детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами:

- участие в организации работы, которая способствует профессиональному самоопределению школьников;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации учеников в рамках социально-педагогического партнёрства;
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, которые находятся в трудной жизненной ситуации;

6. Ведение документации:

- ведение учебной документации;
- ведение документации по воспитанию и социализации

7. Формы и методы взаимодействия (Инновационность):

- индивидуальные
- групповые
- коллективные

Всего в мониторинге приняли участие 48 классных руководителей, что составляет 100%.

Таблица 6. Результаты мониторинга результативности деятельности классного руководителя

Параметр/уровень	комплексность	адресность	инновационность	системность
Высокий	5,78 %	11,56%	0%	0%
Достаточный	53,59%	30,23%	23,26%	27,92%

Средний	30,23 %	27,92%	46,24%	41,28%
Низкий	10,40%	30,29%	30,50%	30,80%

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости усиления методической работы с институтом классного руководства.

Работа с родителями

Школа активно привлекает родителей к участию в мероприятиях воспитательной работы. В течение учебного года систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, члены Родительского комитета помогали в организации «Веселых стартов» в начальной школе, Масленицы, являются участниками бригады родительского контроля в школьной столовой. Родители учащихся нашей школы активно принимали участие в акции «Носочки для сыночка» и иных патриотических мероприятиях.

Школьный урок

В рамках городских профилактических акций в школе проводились тематические классные часы по темам: профилактики вредных привычек, безнадзорности, повышении правовой культуры обучающихся и поддержания здорового образа жизни, велись занятия в рамках курса «Разговоры о важном».

Профорентация

ПЕТРУШИН С.Н. Данные его.

Организация общешкольных, районных, муниципальных мероприятий Школьного уровня:

- Концерты самодеятельности, приуроченные к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню учителя, Дню матери, Новому году;
- Спортивные соревнования: школьный турнир по настольному теннису, волейбольный турнир, веселые старты, сдача показателей ГТО;
- Торжественные линейки, посвященные 9 мая и 1 сентября, проведение линеек по итогам четвертей в начальной школе;
- Конкурсы рисунков, фотографий и поделок: конкурс открыток к 23 февраля, 8 марта, конкурс рисунков ко Дню космонавтики, конкурс «Великая победа», творческий конкурс рисунков и стихов ко Дню города, Дню учителя, Дню пожилого человека, конкурс творческих работ ко Дню матери, «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка».
- Масленица широкая;
- «Прощание с букварем»;
- Организация и проведение экологических субботников;
- Проведение праздника «Последний звонок»;
- «Парад школьных кружков и секций»;
- Квест «Любимый город»;
- День самоуправления;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Открытие школьного НОУ»;
- Школьная акция «Подарок музею»;
- Торжественное посвящение в Орлята России;
- «Танцевальная битва»;
- Ежемесячные заседания Школьного книжного клуба;
- Оформление библиотечных выставок и тематических стендов;

- Экологические акции по сбору макулатуры, пластика и батареек.

Организация мероприятий для педагогов:

- Праздничный концерт к 8 марта;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Интеллектуальная игра «Мозгобойня» для педагогов»;
- Методический семинар для педагогического состава «Дело на Бейкер-стрит»;
- Новогодний концерт.

Районно-городской уровень:

- Участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование - всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», участие в Месячниках (Гражданской обороны, Безопасности детей и тд.);
- Участие в профилактических акциях по безопасности дорожного движения;
- Участие в городских конкурсах творческих работ: «Дорога жизни», «Город мастеров», «Зимняя мозаика», «Моя вселенная», «Сказки народов мира»;
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»;
- Участие в международном конкурсе изобразительного искусства «Искусство наброска»;
- Участие в региональном конкурсе костюма «ЭКО-фэшн»;
- Участие в областном конкурсе «Как хорошо уметь считать»;
- Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «ИЗОГРАФ»;
- Участие в конкурсе «Хрустальная капель»;
- Участие обучающихся юношей 10 класса в военных сборах;
- Победа в городской интеллектуальной игре «Русский мир»;
- Участие в районном этапе конкурса сочинений «Россия – страна мечты»;
- Участие в городском конкурсе «Большое колесо»;
- Участие в районном этапе игры «Знай и люби Челябинск»;
- Участие в проектах «Команда лета», «Педагогическое расследование», «Наставники 2.0»;
- Участие в городском забеге «Кросс нации»;
- Участие в проекте «Урок здоровья. ГТО»;
- Участие в городских и районных соревнованиях по баскетболу, «КЭС-баскет», волейболу, мини-футболу, гольфу, гандболу, лыжных гонках, веселых стартах, в турнире по хоккею «Золотая шайба»;
- Участие в городской акции «Лыжня России»;
- Участие в проектах городского экологического марафона;
- Участие в конкурсе классов «Наше здоровье в наших руках»;
- Участие в городском проекте «Цветущий город»;
- Участие в конкурсе «Эко-волонтеры»;
- Участие в районном этапе конкурса «Шаг к Парнасу»;
- Участие в конкурсе школьных медиа «NOTA-BENE»;
- Участие в международном конкурсе «Златоглавая Россия»;
- Участие в конкурсе «История одного экспоната»;
- Участие в митинге, посвященному дню рождения А.Хесслера;
- Участие во Встречи поколения «Судеб связующая нить»;

- Участие в научной конференции краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Участие в городском конкурсе «История одного экспоната»;
- Участие в Малой Универсиаде ЧелГУ;
- Участие в проекте «Города трудовой доблести»;
- Участие в региональном конкурсе «Высший пилотаж»;
- Участие в городском конкурсе «Интеллектуалы XXI века»;
- Участие в городской конференции «Юный исследователь»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- Участие в городской интернет-викторине «Тропой знаний»;
- Участие в региональном проекте «Трудовые династии работников промышленности»
- Участие в городском конкурсе «Юный краевед»;

Самоуправление

В школе ведется большая работа по организации самоуправления. Еженедельно проводятся Старостаты и заседания школьного актива. Ребята помогают в подготовке школьных мероприятий, оформлении информационных стендов, творческих выставок. Участники системы школьного самоуправления задействованы в крупных проектах муниципального уровня «Педагогическое расследование», «Команда лета», «Наставники 2.0» и многих других. Школьное самоуправление активно включается в работу РДДМ, ЦДЭ. Занимается волонтерской работой.

Экскурсии, походы, экспедиции

Классные руководители каждую четверть выезжали с классами на обучающие или же развлекательные экскурсии.

- Экскурсия «55 лет музею ЧТЗ»;
- «Урок здоровья. ГТО» в Солнечной долине г. Миасс;
- Экскурсия в загородный развлекательный центр «Деревенское подворье»;
- Экскурсия в Сад Победы в музей военной техники под открытым небом;
- Экскурсия классов в батутный центр «Отрыв»;
- Экскурсия на 31 телевизионный канал;
- Экскурсия в кукольный театр «Закулисье»;
- Посещение пещеры Сугомак, г. Кыштым;
- Посещение кинотеатра «Знамя», «Иван Семенов – школьный переполох»;
- Посещение Молодежного театра, «Каменное сердце»;
- Развлекательная программа в парке им. Гагарина;
- Посещение Молодежного театра, «Холодное сердце»;
- Посещение кинотеатра СинемаПарк, «Коты Эрмитажа»;
- Посещение исторического парка «Россия – моя история»;
- Посещение мастер-классов в Центре детском экологическом;
- Посещение музея РЖД;

- Посещение ледового дворца «Уральская молния».

Работа школьных медиа

У школы имеется официальный сайт учреждения (maouschool59.com), на котором информация о работе представлена в удобных разделах. Данные постоянно обновляются и дают полное представление о проводимой работе в школе.

Кроме того, к нашим медиа относятся официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». В них постоянно выкладываются посты с последними новостями, фотоотчеты с мероприятий и конкурсов, профилактическая информация в рамках акций.

«Орлята России»

Классные руководители начальной школы в абсолютном большинстве зарегистрированы на сайте «РДШ. Орлята России». Ежемесячно классы выполняют треки («Орленок-доброволец», «Орленок-эколог», «Орленок-лидер»...). В школьной группе выходят посты с выполненными заданиями, классные руководители готовят отчеты, которые публикуются на сайте «РДШ». Наша школа принимает участие абсолютно во всех треках. В 2022 году в школе состоялась торжественная линейка, на которой прошло посвящение учащихся в Орлята.

Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

В 2022 году в школе было проведено 4 общешкольных мероприятия патриотической направленности (Праздничный концерт к 23 февраля, Торжественный митинг на 9 мая, Квест-игра на День города «Мой любимый город», Торжественное посвящение в Орлята России), 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Милюкова М.С. (1 «В» класс), Баркина Р.А. (2 «А» класс), Герман М.В. (2 «Б» класс), Перетрухина В.Н. (2 «В» класс), Пашнина Д.А. (2 «Д» класс), Борчанинова О.Б. (2 «Г» и 4 «Г» классы), Клокова Н.А. (3 «А» и 3 «Б» классы), Бондарь Е.Е. (4 «Б» класс), Вишнякова О.Ю. (5 «Б» класс), Перфильева Н.В. (5 «В» класс), Ивашко О.А. (5 «Д» и 7 «Д» классы), Нефёдова С.В. (6 «А» класс), Нисковских Н.Н. (6 «Б» класс), Пухова Л.Х. (6 «Д» класс), Гилязова Л.И. (7 «Б» класс), Бавыка С.А. (7 «В» класс), Кузнецова Е.А. (8 «Д» класс), Володина Д.С. (9 «В» класс), Митькина Н.Ф. (9 «Г» класс).

Результаты воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о более чем удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 58 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ **по шести направленностям:**

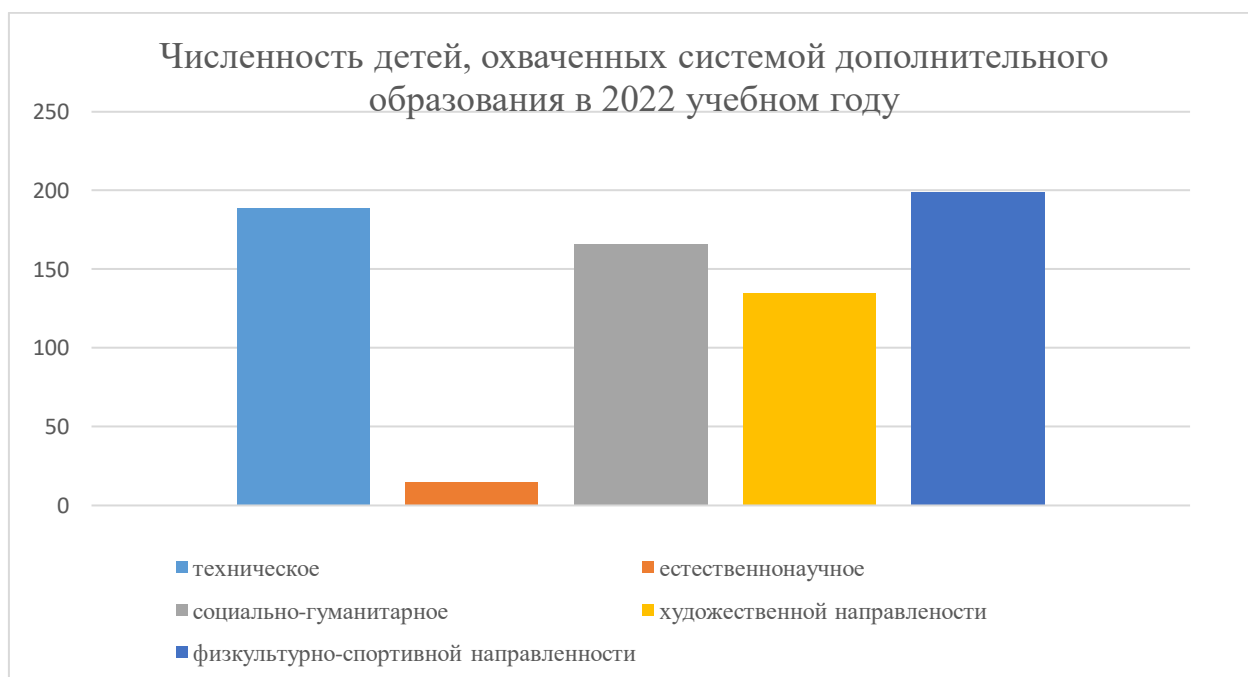
- художественное («Радуга творчества», «Роспись по дереву», «Керамика», «Бальные танцы»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Гольф», «Гандбол», «Волейбол», «Тхэквондо», «Современные танцы», «Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Лидер», «Научное общество учащихся», «Актив музея», «Юные инспектора движения», «Русский мир»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Самоделкин», «Лего-мастер», «Программирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ **по шести направленностям:**

- художественное («Радуга творчества», «Роспись по дереву», «Керамика», «Бальные танцы»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Гольф», «Гандбол», «Волейбол», «Тхэквондо», «Современные танцы»)
- социально-гуманитарное («Лидер», «Научное общество учащихся», «Актив музея», «Юные инспектора движения», «Русский мир, старшая группа», «Русский мир»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Моя профессия», «Лего-мастер», «Мульт-студия»).

Данные о количестве программ и численности детей, охваченных системой дополнительного образования представлены в графике:



Учащиеся 8 и 9 классов посещают программы дополнительного образования, реализуемые по сетевому взаимодействию с техникумами и колледжами города. Таковых обучающихся в школе 70. Ребята уже получают знания о будущей профессии.

А учащиеся 1 – 7 классов посещают программы дополнительного образования, реализуемые по сетевому взаимодействию с Центром детским экологическим и ДДК «Ровесник». Ребята занимаются волонтерской деятельностью и изучением экологии родного края, а также художественной самодеятельностью.

Учащиеся школы активно посещают занятия дополнительного образования в таких организациях, как:

- СШОР по боксу «Алмаз»;
- ДДК «Ровесник»;
- ЦДЮТ «Космос»;
- ЦДЮ г. Челябинска;
- ФК «Форвард»;
- ДЮСШ по хоккею «Трактор»;
- Дворец молодежи «Смена»;
- Спортивная школа «Олимп»;
- Академия танца «Елизавета»;
- Детская школа искусств №3.

Учащиеся школы через систему дополнительного образования активно участвуют в школьных, районных и муниципальных акциях, конкурсах и проектах.

Занятия дополнительного образования посещали учащиеся 1-11 классов. На сегодняшний день лидируют по количеству и уровню призовых мест объединения физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной, технического направления.

Для успешной реализации работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, оборудованные всем необходимым учебные кабинеты, актовый зал для репетиций и проведения мероприятий, школьная библиотека с большим фондом научной и художественной литературы, фонды школьного музея «Наследие»;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение учебного года старшие воспитанники объединения «Русский мир», руководитель Ешметова О.И., заняли 1 место в интеллектуальной игре для школьников «**Русский мир**».

Воспитанники объединения «**Научное общество учащихся**» неоднократно участвовали на различных конференциях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского значения:

- Участие в конкурсе «История одного экспоната»;
- Участие в митинге, посвященном дню рождения А.Хесслера;
- Участие во Встречи поколения «Судеб связующая нить»;
- Участие в научной конференции краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Участие в городском конкурсе «История одного экспоната»;
- Участие в Малой Универсиаде ЧелГУ;
- Участие в проекте «Города трудовой доблести»;
- Участие в региональном конкурсе «Высший пилотаж»;
- Участие в городском конкурсе «Интеллектуалы XXI века»;
- Участие в городской конференции «Юный исследователь»;

- Участие во Всероссийском конкурсе «Историко-культурное и природное наследие Сибири»;
- Участие в городской интернет-викторине «Тропой знаний»;
- Участие в региональном проекте «Трудовые династии работников промышленности»
- Участие в городском конкурсе «Юный краевед»;

Учащиеся кружка «**Радуга творчества**» в течение года занимали призовые места в конкурсах:

- Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ «Вместе ярче»;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска»;
- Всероссийский международный фестиваль «Златоглавая Россия. Многоликая страна»;
- Региональный конкурс костюма «ЭКО-фэшн»;
- Областной конкурс «Как хорошо уметь считать»;
- Конкурсе декоративно-прикладного творчества «ИЗОГРАФ».

В течение 2022 учебного года **Отряд ЮИД** принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2022 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов.

Учащиеся из **школьного спортивного клуба** принимали участие в следующих мероприятиях:

- Участие в городских и районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, гольфу, гандболу, лыжных гонках, веселых стартах, в турнире по хоккею «Золотая шайба», Веселых стартах;
- Участие в городской акции «Лыжня России»;
- Участие в городском проекте «Кросс нации»;
- Победа на городском этапе чемпионата по баскетболу «КЭС-баскет».

В 2023 году планируется:

1. Привлечь родителей, учащихся к планированию и участию мероприятий на базе дополнительного образования.
2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (25,96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (2,88%)
– регионального уровня		31 (2,55%)
– федерального уровня		5 (0,41%)
– международного уровня		4 (0,32%)